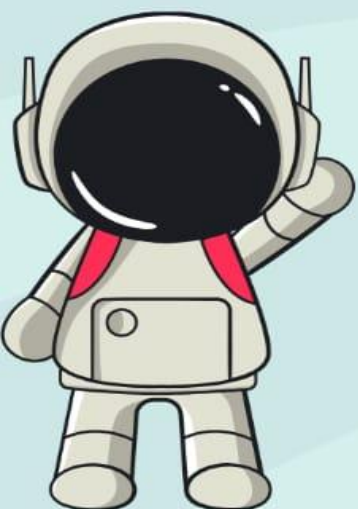




RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

TOPIK : ALAM SEMESTA
SUB TOPIK : GEJALA ALAM



DI SUSUN OLEH :
GURU KBM NU 08 ASSA'ADAH





**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
KELOMPOK BERMAIN MUSLIMAT NU 8
ASSA'ADAH**
(Terakreditasi B)
SAMPURNAN BUNGAH GRESIK



**RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM
SUB TOPIK : GEJALA ALAM**

IDENTITAS SEKOLAH			
Nama Guru	Washilatur Rohmah, S.Pd		
Asal Sekolah	KBM NU 08 Assaadah	Jenjang/Kelas	KB Ishaq
Tahun Pelajaran	2025/2026	Jumlah Siswa	12 anak
Semester/Minggu	Ke-1 / 6		
Alokasi Waktu	@150 menit x 3 hari= 450 menit		
Fase	Fondasi		

I. IDENTIFIKASI

Materi Pembelajaran :

Dalam pelaksanaan pembelajaran ini diharapkan anak dapat Belajar mengenali dan mengetahui peristiwa alam seperti banjir, gunung meletus, terjadinya pelangi. Sehingga anak dapat menumpuhkan kepedulian terhadap lingkungan serta lebih mencintai Allah sebagai pencipta Alam semesta.

Dimensi Profil Lulusan :

1. Keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan YME
2. Kreativitas
3. Kemandirian

II. DESAIN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran:

1. **1.4.1** Anak menunjukkan minat dan memahami cara menjaga alam di sekitarnya.
2. **2.1.2** Anak dapat menenangkan diri baik dengan bantuan guru maupun secara mandiri.
3. **2.4.2** Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar (sebagai alat dan/atau bahan) untuk mengembangkan fungsi motorik kasar, halus dan taktil.
4. **3.3.3** Anak Mengenal konsep dan simbol bilangan
5. **3.7.2** Anak mencoba membuat karya seni dengan menggunakan beragam Teknik dan media seni

Praktik Pedagogis:

Pembelajaran Sentra

Kemitraan Pembelajaran :

Guru sejawat dan orang tua

Lingkungan Pembelajaran:

- Ruang Kelas
- Halaman sekolah
- Budaya belajar, kolaboratif, partisipasi aktif dan rasa ingin tahu

Pemanfaatan Digital:

Menyaksikan Video animasi terjadinya Banjir

III. PENGALAMAN BELAJAR**Langkah Pembelajaran**

Guru menerapkan prinsip pembelajaran Berkesadaran, Bermakna, dan Menggembirakan untuk mencapai Tujuan Pembelajaran. Pengalaman belajar akan dilaksanakan dalam durasi 3 (Tiga) kali pertemuan.

Pembukaan : Sabtu, Senin, Selasa

1. Pengalaman motorik kasar : senam, Kegiatan Motorik kasar/ permainan tradisional
 - Hari ke 1 : Aktifias motorik Prasiaga
 - Hari ke 2 : Permainan payung Ceria
 - Hari ke 3 : Melempar bola ke keranjang
2. Salam, berdoa, hafalan surat pendek, Murojaah surat pendek, senandung islami
 - Hari ke 1 : Doa keselamatan dunia & Akhirat
 - Hari ke 2 : Mengucapka bacaan Niat Wudhu
 - Hari ke 3 : Murojaah Surat Al kafirun
3. Bercakap-cakap tentang kabar hari ini
4. Memberi kesempatan anak untuk bercerita aktivitas di rumah
5. Berdiskusi tentang topik minggu ini dengan memberikan berbagai pertanyaan pemantik
6. Menjelaskan TP yang akan dicapai dalam minggu ini

Memahami

1. Anak diajak berdiskusi tentang peristiwa alam yang biasa terjadi didesa kita
2. Anak diajak mengenali penyebab terjadinya banjir, maupun gunung meletus
3. Anak diajak untuk lebih memahami cara menjaga lingkungan tempat kita tinggal
4. Anak diajak menyanyi lagu "Banjir"

Mengaplikasi

Anak diajak menjawab dan menjelaskan pengalamannya sesuai topik melalui berbagai pertanyaan pemantik sesuai tujuan pembelajaran yang akan dicapai, seperti :

1. Dapatkah kamu menyebutkan peristiwa alam yang biasa terjadi disekitar kita?
2. Apa saja itu?
3. Bagaimana caranya kita saat terjadi bencana?

Guru menyediakan ragam main yang cukup, sesuai dengan kebutuhan dan minat anak secara individu dan berkelompok dengan berbagai material belajar yang sesuai. Ragam main yang disiapkan antara lain :

- Bermain tebak kartu angka
- Kegiatan Prasiaga PAUD

- Menghias gambar payung dengan spidol warna warni

- Menggunting & menempel Hujan pelangi
- Membangun posko banjir

- Menyusun pompom Pelangi
- Meronce awan hujan

- Membangun bendungan air dengan balok unit

- Guru memberikan pijakan/dukungan untuk memastikan ketercapaian tujuan pembelajaran
- Anak dapat memilih satu atau lebih dari satu kegiatan main yang disukai
- Anak dapat menyelesaikan kegiatan main sesuai waktu yang dibutuhkan

Merefleksi

1. Anak diminta bercerita terkait pengalaman yang diperoleh selama bermain
2. Anak menyampaikan pendapat kegiatan mana yang disukai, kesulitan yang ditemui, serta hal-hal yang dilakukan
3. Anak menyampaikan nama teman-teman yang sudah terlibat dalam kegiatan mainnya.

Penutup

1. Anak untuk mengingat kembali berbagai kegiatan yang sudah dilakukan
2. Anak menyampaikan perasaan yang dirasakan saat bermain (senang, kesal, bosan, dll)
3. Anak mengemukakan kesulitan yang ditemui saat bermain, dan menyampaikan hal-hal yang dilakukan
4. Anak mendapat penguatan perilaku baik yang sudah dilakukan, dan mendapat koreksi perilaku yang tidak tepat
5. Anak menyampaikan ide bermain selanjutnya
6. Anak berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan

IV. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen awal (*asesmen as learning*) dengan menggunakan Teknik observasi dan Ceklis

Asesmen proses pembelajaran (*asesmen for learning*) menggunakan Teknik penugasan, kinerja, dan ceklis

Asesmen hasil pembelajaran (*asesmen of learning*) dengan Teknik penilaian kinerja, ceklis, dan hasil karya

Mengetahui,

Melalui Kepala KBM NU 08 Assa'adah

Gresik, 24 April 2026

Guru Kelompok Ishaq



(Astelita Listiorini, S.Pd)

(Dhita Amaliah Tri Martha Sari, S.Pd)